




Stundentafeln Musik in der Sekundarstufe I

Quelle: Kultusministerien der Länder

Datenstand: 22. Februar 2023

 <https://miz.org/de/statistiken/stundentafeln-musik-in-der-sekundarstufe-i>

Statistiken

Bundesland	Schulform	Klassenstufe					
		5	6	7	8	9	10
Baden-Württemberg	Gemeinschaftsschule				9		
						mit Profulfach Musik zusätzlich 8	
	Werkreal-/Hauptschule				9		
	Realschule				9		
	Gymnasium				9		
						mit Profulfach Musik zusätzlich 12	
Bayern	Mittelschule ¹	2	2	2	2	2	2
				Wahlpflichtfächer: Musik oder Kunst			(als Wahlfach)
	Realschule	2	2	1	1	1	1 ²
	Gymnasium	2	2	2	1	1	1
	Musisches Gymnasium	2	2	2	2	2	2
				plus jeweils 1 Std. „Instrument“			
Berlin ³	Integrierte Sekundarschule und Gemeinschaftsschule	X		2	2	2	2
					im Verbund mit Kunst		
	Gymnasium	X		2	3	2	2
					im Verbund mit Kunst		
	Gymnasium (altsprachlicher Bildungsgang)	2	2	2	1,5	2	2
					im Verbund mit Kunst		
Brandenburg ³	Gesamtschule	X			4		4
					im Verbund mit Kunst		
	Oberschule	X			4		4
					im Verbund mit Kunst		
	Gymnasium	X			4		4
					im Verbund mit Kunst		
Bremen	Oberschule				12 im Verbund mit Kunst, Darstellendes Spiel		
	Gymnasium				10 im Verbund mit Kunst, Darstellendes Spiel		X
Hamburg					Wahlpflichtfach Künste (Bildende Kunst, Musik, Theater) ⁴		
	Stadtteilschule	4			8 (bei 45-minütigem Unterricht)		
		3			6 (bei 60-minütigem Unterricht)		
	Gymnasium	4			8 (bei 45-minütigem Unterricht)		
		3			6 (bei 60-minütigem Unterricht)		
Hessen	Integrierte Gesamtschule	8			6		2
					im Verbund mit Kunst		
	Mittelstufenschule	4		1	Praxisorientierter Bildungsgang:		1
		im Verbund mit Kunst			2	im Verbund mit Kunst	
					Mittlerer Bildungsgang:		
					4		
	Hauptschule		6		4		2
				im Verbund mit Kunst			
	Realschule		2			4	
	Gymnasium	8			8		
				im Verbund mit Kunst			
	Gymnasium (achtstufig)	8			6		X
				im Verbund mit Kunst			

Bundesland	Schulform	Klassenstufe					
		5	6	7	8	9	10
Mecklenburg-Vorpommern		Künstlerisch-musisches Aufgabenfeld (Kunst und Gestaltung, Musik, Darstellendes Spiel)		Künstlerisch-musisches Aufgabenfeld (Musik/Kunst und Gestaltung, Darstellendes Spiel) ⁵			
	Orientierungsstufe	6				X	
	Integrierte Gesamtschule	X				8	
	Regionale Schule	X				8	
	Gymnasium	X			7		2
Musikgymnasium	X			10		4	
Niedersachsen	Integrierte Gesamtschule	4	2	4	3	3	3
		im Verbund mit Kunst					
	Oberschule	2	1	2	1	2	1
		ohne gymnasiales Angebot:					
		im Verbund mit Kunst					
		mit gymnasialem Angebot:					
		2	2	2	1	1	1
Hauptschule	4	3	1	1	1	1	
	im Verbund mit Kunst, Gestaltendes Werken, Textiles Gestalten		im Verbund mit Kunst				
Realschule	4	3	2	1	2	1	
	im Verbund mit Kunst, Gestaltendes Werken, Textiles Gestalten		im Verbund mit Kunst				
Gymnasium	2	2	2	1	1	1	
	mit Profulfach Musik:						
	2	4	4	4	4	4	
Nordrhein-Westfalen	Gesamtschule	8				8	
		im Verbund mit Kunst					
	Sekundarschule	8				8	
		im Verbund mit Kunst					
	Hauptschule	8				8	
	im Verbund mit Kunst, Textilgestaltung						
Realschule	8				8		
	im Verbund mit Kunst, Textilgestaltung						
Gymnasium	8			6		X	
	im Verbund mit Kunst						
Rheinland-Pfalz	Integrierte Gesamtschule	8				9	
		im Verbund mit Bildende Kunst					
	Realschule plus	8				8 bis 11	
	im Verbund mit Bildende Kunst						
Gymnasium	4				6		

Bundesland	Schulform	Klassenstufe					
		5	6	7	8	9	10
Saarland	Gemeinschaftsschule	2	2	1	1	1	1
	Gymnasium	2	2	2	–	2	2 Wahl: Musik oder Kunst
		Musikzweig:					
Sachsen	Oberschule	2	1	1	1	1	2 Wahl: Musik oder Kunst
	Gymnasium	2	1	1	1	1	1
Sachsen-Anhalt	Sekundar- und Gemeinschaftsschule	1	1	2	2	2	2
	Gemeinschaftsschule (achtstufig)	1	1	2	2	Wahl: Musik oder Kunsterziehung ⁶	
	Gymnasium	3	3	3	3	2	2 Wahl: Musik oder Kunst
Schleswig-Holstein	Gemeinschaftsschule (Kl. 5–9)	8		14			X
	im Verbund mit Kunst, Darstellendes Spiel, Sport						
	Gemeinschaftsschule (Kl. 5–10)	8		18			
	im Verbund mit Kunst, Darstellendes Spiel, Sport						
Thüringen	Gymnasium (achtstufig)	14		14			X
	im Verbund mit Kunst, Sport						
	Gymnasium (neunstufig)	14		20			
Thüringen	Gemeinschaftsschule	4		4			4
	im Verbund mit Kunst						
	Gesamtschule	2		2			2
	Regelschule	2		2			2
	Gymnasium	4		3			2 Spezialklassen für Musik ⁸ : 2 + 12
Musikgymnasium	2 + 10		2 + 12			2 + 12	
							Musik ⁹

HINWEIS

Dargestellt sind die Stundentafeln Musik in der Sekundarstufe I, soweit diese über die Bildungsserver der Kultusministerien der einzelnen Länder eruiert sind. Die Stundentafeln weisen für jedes Bundesland Soll-Werte des zu erteilenden Unterrichts nach Klassenstufe aus. Es handelt sich damit nicht um die Ist-Werte des tatsächlich erteilten Unterrichts in der Sekundarstufe I.

X = Klassenstufe ist kein Bestandteil der jeweiligen Schulform (bzw. deren Sekundarstufe I).
– = Kein Musikunterricht.

FUSSNOTEN

- ¹ Zusätzlich zu den in der Stundentafel ausgewiesenen Musikstunden können in allen Jahrgangsstufen der Mittelstufe weitere Stunden bereitgestellt werden. Die Entscheidung über die Einrichtung von Klassen mit erweitertem Musikunterricht liegt in der Zuständigkeit der Schulleiter*innen bzw. der Verbundkoordinator*innen.
- ² Nur Wahlpflichtfächergruppe IIIb.
- ³ In Berlin und Brandenburg beginnen die weiterführenden Schulen mit dem 7. Schuljahr.
- ⁴ Der Stundenanteil kann je nach Möglichkeit der einzelnen Schulen durch den Wahlpflichtbereich fachspezifisch erhöht werden.
- ⁵ In den Jahrgangsstufen 7 bis 10 wird zusätzlich Wahlpflichtunterricht erteilt, der bereichs- und jahrgangsstufenübergreifend durchgeführt werden kann. Das Angebot ist Bestandteil des Schulprofils und orientiert sich an den Gegenstandsbereichen der Kontingenzstundentafel.
- ⁶ Die Festlegung erfolgt für jeweils mindestens zwei Schuljahre. Die Schule kann ab dem 7. Schuljahrgang eine Belegung des Faches Musik als auch des Faches Kunsterziehung mit jeweils einer Wochenstunde anbieten, sofern die personellen Bedingungen dies ermöglichen und das jeweilige Unterrichtsfach möglichst nicht fachfremd unterrichtet wird.
- ⁷ Für den Unterricht der 9. und 10. Schuljahrgänge im gymnasialen Zweig der Gemeinschaftsschule gilt die Stundentafel des Gymnasiums.
- ⁸ Im Wahlpflichtbereich Musik der Jahrgängen 9 bis 10 zusätzlich zu den 2 Stunden Musikkunde insgesamt 12 Stunden Musiktheorie, Gehörbildung, Stimmbildung, Instrumentalunterricht und Chor (Kontingenz).
- ⁹ In den Jahrgängen 5 bis 6, 7 bis 8 und 9 bis 10 jeweils zwei Stunden Musiktheorie, Gehörbildung und Rhythmik sowie vier Stunden Instrumentalunterricht; in den Jahrgangsstufen 7 bis 8 und 9 bis 10 zzgl. zwei Stunden Ergänzungsfach Klavier.

QUELLENINFORMATIONEN

Zusammengestellt vom Deutschen Musikinformationszentrum nach Informationen der Kultusministerien der Länder (Stand: 22. Februar 2023).

Haben Sie Fragen oder suchen Sie etwas Bestimmtes?

 miz.org/de/statistiken

 info@miz.org

TRÄGER DES MIZ



Deutscher Musikrat gGmbH

Deutsches Musikinformationszentrum (miz)

Weberstraße 59, 53113 Bonn

Telefon: 49 (0)228 2091-180

E-Mail: info@miz.org

www.miz.org

Geschäftsführung Deutscher Musikrat: Stefan Piendl

Leitung Deutsches Musikinformationszentrum:

Stephan Schulmeister