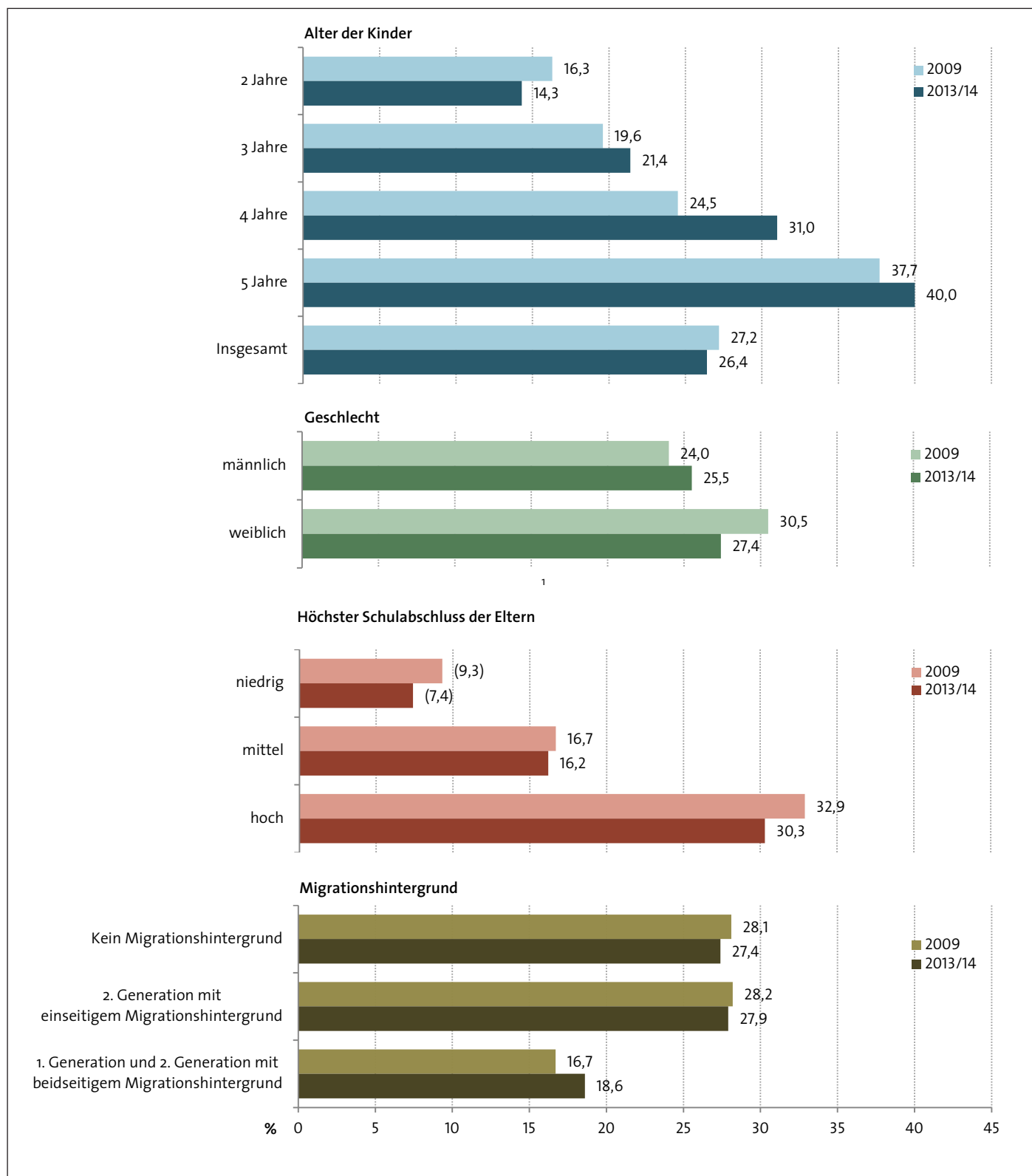


» Nutzung von Angeboten frühkindlicher Musikerziehung



Hinweise zur Grafik auf Folgeseite >

» Nutzung von Angeboten musikalischer Früherziehung

Hinweis: Dargestellt werden die prozentualen Anteile der Teilnehmer*innen von zusätzlichen Bildungsangeboten der Art „Musikschule/frühkindliche Musikerziehung“ an der jeweiligen Gesamtheit der aufgeführten Kategorien. Die vorliegenden Daten basieren auf Ergebnissen des Survey „Aufwachsen in Deutschland: Alltagswelten“ (AID:A) des Deutschen Jugendinstituts, der das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen sowie die Lebenslagen von Erwachsenen und Familien in Deutschland untersucht. Dazu wurden jeweils mehr als 25.000 Interviews durchgeführt, in der ersten Welle (2009) zu Zielpersonen im Alter bis 55 Jahren, in der zweiten AID:A Haupterhebung 2013-2015 zu Personen im Alter bis unter 33 Jahren. Die vorliegenden Angaben zu Kindern im Alter von 2 bis 5 Jahren wurden von erziehungsberechtigten Auskunftspersonen bzw. deren Partner*innen gemacht.

Die Werte in Klammern sind aufgrund zu kleiner Fallzahlen nicht interpretierbar.

¹ niedrig = Ohne Abschluss / Hauptschulabschluss, mittel = Mittlerer Abschluss, hoch = (Fach-)Hochschulreife.

Quellen: *Bildung in Deutschland. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration*, hrsg. v. der Autorengruppe Bildungsberichterstattung, Bielefeld 2012 und 2016.