

**» Schülerinnen und Schüler der beiden höchsten Jahrgangsstufen<sup>1</sup> in der gymnasialen Oberstufe im Fach Musik**

Schuljahr	Schüler der beiden höchsten Jahrgangsstufen insgesamt <sup>2</sup>	darunter Teilnehmer im Fach Musik <sup>3</sup>			
		Grundkurs bzw. Fach mit grundlegendem Anforderungsniveau		Leistungskurs bzw. Fach mit erhöhtem Anforderungsniveau (mindestens 4-stündig)	
		Anzahl	%	Anzahl <sup>4</sup>	%
2002/03	463.397	102.869	22,3	8.436	1,8
2003/04	470.285	128.508	27,3	9.822	2,1
2004/05	489.185	129.708	26,5	9.612	2,0
2005/06	516.817	139.932	27,1	10.765	2,1
2006/07	534.390	150.954	28,2	11.682	2,2
2007/08	547.203	150.995	27,6	12.659	2,3
2008/09	581.030	136.087	23,4	14.214	2,4
2009/10	628.982	158.532	25,2	15.657	2,5
2010/11	670.536	180.715	27,0	17.069	2,5
2011/12	686.641	192.704	28,1	15.930	2,3
2012/13	658.939	180.779	27,4	13.976	2,1
2013/14	626.558	185.249	29,6	14.185	2,3
2014/15	644.083	191.725	29,8	13.973	2,2

Hinweis: Um der aktuellen Gestaltung der gymnasialen Oberstufe in den einzelnen Bundesländern Rechnung zu tragen (Gymnasien mit 8 bzw. 9 Schuljahren), spricht die Kultusministerkonferenz (KMK) nicht mehr von Grund- und Leistungskursen, sondern von Fächern mit erhöhtem Anforderungsniveau bzw. mit grundlegendem Anforderungsniveau. Grundlage dafür ist die „Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II“ (Beschluss der KMK vom 07.07.1972 in der Fassung vom 06.06.2013), in der Festlegungen hinsichtlich der Belegungsverpflichtung und der Fächerwahl getroffen werden. So sind in allen Bundesländern mindestens zwei Fächer mit erhöhtem Anforderungsniveau vorgeschrieben, etliche legen aber drei oder vier derartige Fächer fest.

<sup>1</sup> Bei 12 Schuljahren (G8): Qualifizierungsphasen Q1 und Q2. Bei 13 Schuljahren (G9): Jahrgangsstufen 12 und 13.

<sup>2</sup> Schülerzahlen insgesamt nach: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, verschiedene Jahrgänge. Ab dem Schuljahr 2008/09 unterscheidet die Serie zwischen Gymnasien mit 8 bzw. 9 Schuljahren. Die Daten umfassen beide Schulformen (G8 und G9) sowie darüber hinaus Integrierte Gesamtschulen, Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

<sup>3</sup> Schülerzahlen im Fach Musik nach Angaben der KMK. Die Daten umfassen Gymnasien mit 8 bzw. 9 Schuljahren (G8 und G9) sowie darüber hinaus Integrierte Gesamtschulen, Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

<sup>4</sup> Ab dem Schuljahr 2011/12 ohne Bayern, da dort Musik nicht mehr als Unterrichtsfach mit erhöhtem Anforderungsniveau erteilt wird.

Quelle: Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, verschiedene Jahrgänge.